

# La Bible est comme une épée

Hébreux 4.12

Objectif :

Comprendre que la Parole de Dieu juge les pensées et les intentions du cœur humain.



Phase	Déroulement	Matériel
<p><b>1. La Bible est comme...</b></p> <p>Permettre des premières analogies : voir clair, se regarder, nourrir...</p> <p>S'interroger sur le rôle de l'épée, un peu plus compliqué. Que signifie ce verset et cette image ?</p>	<p>Disposer un objet par table (lampe, pain, épée en plastique, miroir)</p> <p>Demander aux enfants d'écrire collectivement une phrase :</p> <p>Le... sert à ...</p> <p>Chaque groupe explique sa phrase.</p> <p>Trouver, parmi les versets affichés, celui qui correspond à notre objet et le chercher.</p> <p>Temps d'échange avec les adultes présents</p>	<p>Un objet par groupe de 4 enfants.</p> <p>Des feutres, et bandes de papier, autant de versets que d'objets.</p>
<p><b>2. L'épée</b></p> <p>Commencer à comprendre ce que veut dire « La Parole de Dieu pénètre en nous en profondeur, elle va jusqu'au fond de notre cœur, elle juge les pensées et les intentions du cœur. »</p> <p>Point de vigilance : Dieu m'aime indépendamment de ce que j'ai dit ou fait ; mais il veut m'aider à comprendre les intentions qui m'animent et Il m'invite à choisir le bien.</p>	<p>Mener un jeu pour permettre de se rendre compte qu'on ne peut pas toujours connaître la pensée derrière une parole.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'ai pas faim.</li> <li>- C'est simple, ce que tu as fait !</li> <li>- Je ne suis pas d'accord avec toi.</li> </ul> <p>Prendre une « parole » après l'autre. Pour chacune d'entre elles, les enfants se mettent d'accord pour présenter une pensée qui lui correspond.</p> <p>Finir ce temps par une discussion :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peut-on toujours connaître les pensées derrière les paroles ? La Bible, elle, va jusqu'au fond du cœur et nous permet de comprendre nos intentions.</li> <li>b. Temps de témoignage où la lecture de la Parole de Dieu m'a permis de comprendre mon cœur. (tant au niveau d'un avertissement que d'un encouragement)</li> <li>c. Prières induites : Merci parce que tu connais nos cœurs. Merci parce que tu connais les intentions. Aide-moi à choisir le bien. Merci parce que tu m'aimes toujours.</li> </ol>	<p>Chaque groupe dispose d'un jeu de 7 pensées différentes.</p> <p>L'animateur distribue les « paroles » les unes après les autres.</p>
<p><b>3. Le verset</b></p> <p>Lire, mémoriser, décorer le verset</p>	<p>Faire lire le verset par plusieurs enfants.</p> <p>Mémoriser chaque idée, chaque phrase.</p> <p>Laisser le temps à ceux qui le souhaitent de décorer le verset.</p> <p>Laisser un temps à ceux qui le souhaitent pour prendre une Bible, la parcourir, en lire un extrait... (un adulte s'assied avec un ou plusieurs enfants) ; on peut chercher le verset du jour.</p>	<p>1 feuille par enfant/ Hébreux 4.12. Le verset y est écrit en grand avec quelques images à la place de mots (épée, cœur, force...)</p>

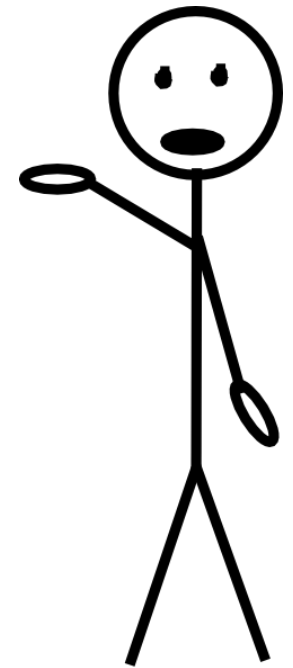
## Derrière nos voix, est-ce qu'on entend nos cœurs ?

Faire correspondre phrases dites et pensées, par petits groupes. Conclure qu'on ne peut pas toujours connaître les intentions derrière les paroles.

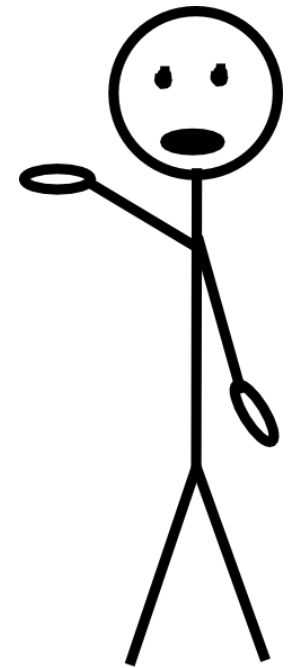
On peut utiliser les phrases du tableau ci-dessous ou les phylactère (bulles), et en inventer d'autres.

Phrases	C'est simple, ce que tu as fait !
	J'ai pas faim.
	Je ne suis pas d'accord avec toi.
Pensées, intentions	J'ai juste trop mangé.
	Je suis triste parce que tu ne m'as pas écouté.
	Tu as trouvé un bon moyen de faire simple, super !
	Moi, je suis plus doué que toi !
	C'est vraiment pas bon.
	J'ai une meilleure idée !
	Tu es nul !

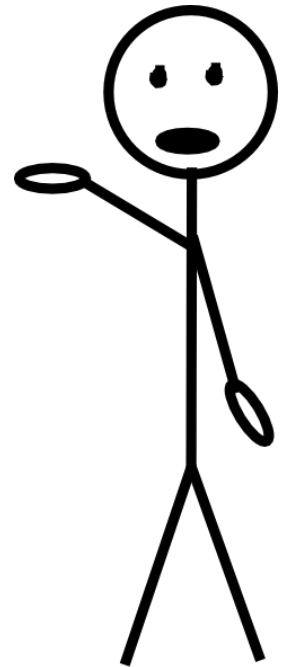
C'est simple, ce  
que tu as fait !



J'ai pas faim !



Je ne suis pas  
d'accord avec  
toi.



A thought bubble with a green outline and three small circles leading to it from the bottom left.

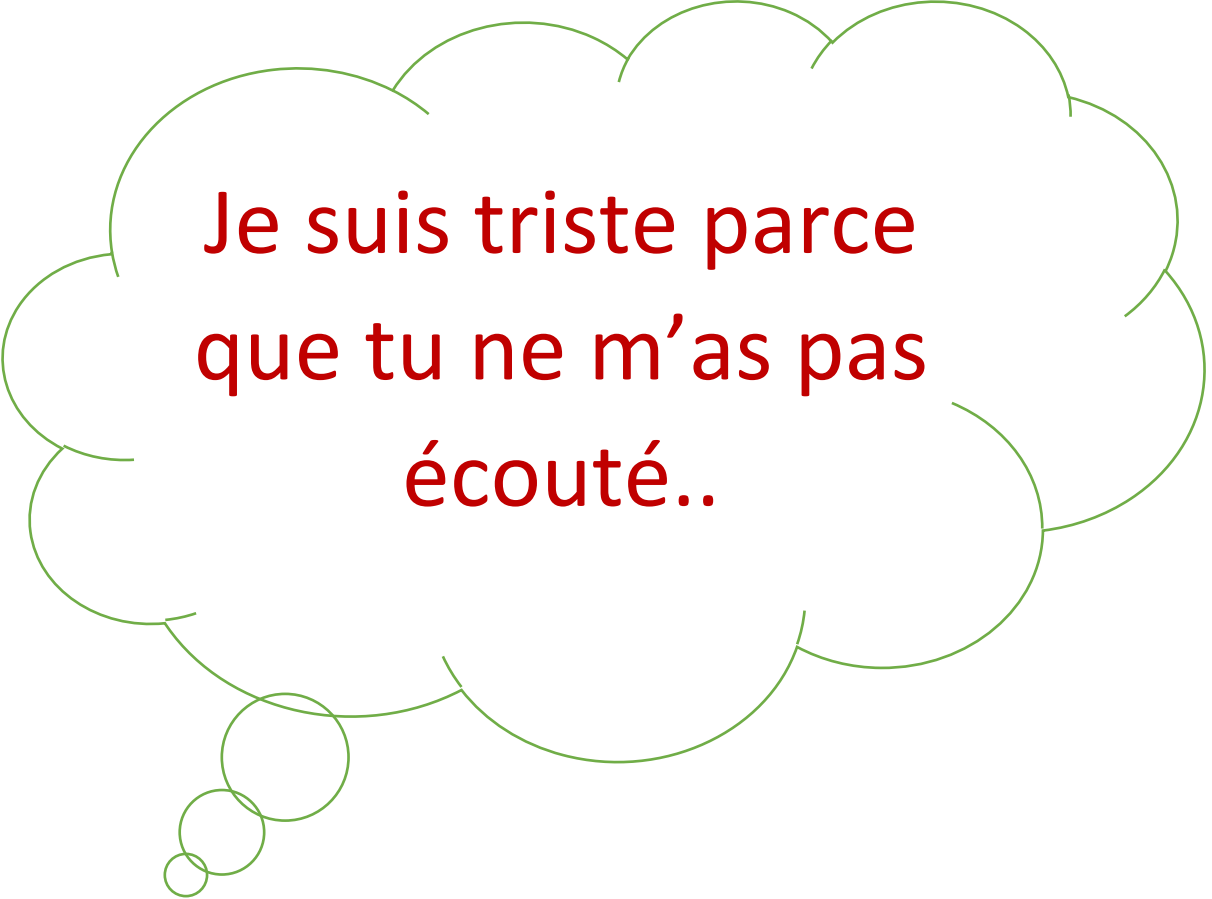
**C'est vraiment  
pas bon.**

A thought bubble with a green outline and three small circles leading to it from the bottom left.

**J'ai juste trop  
mangé.**

A thought bubble with a green outline and three small circles leading to it from the bottom left.

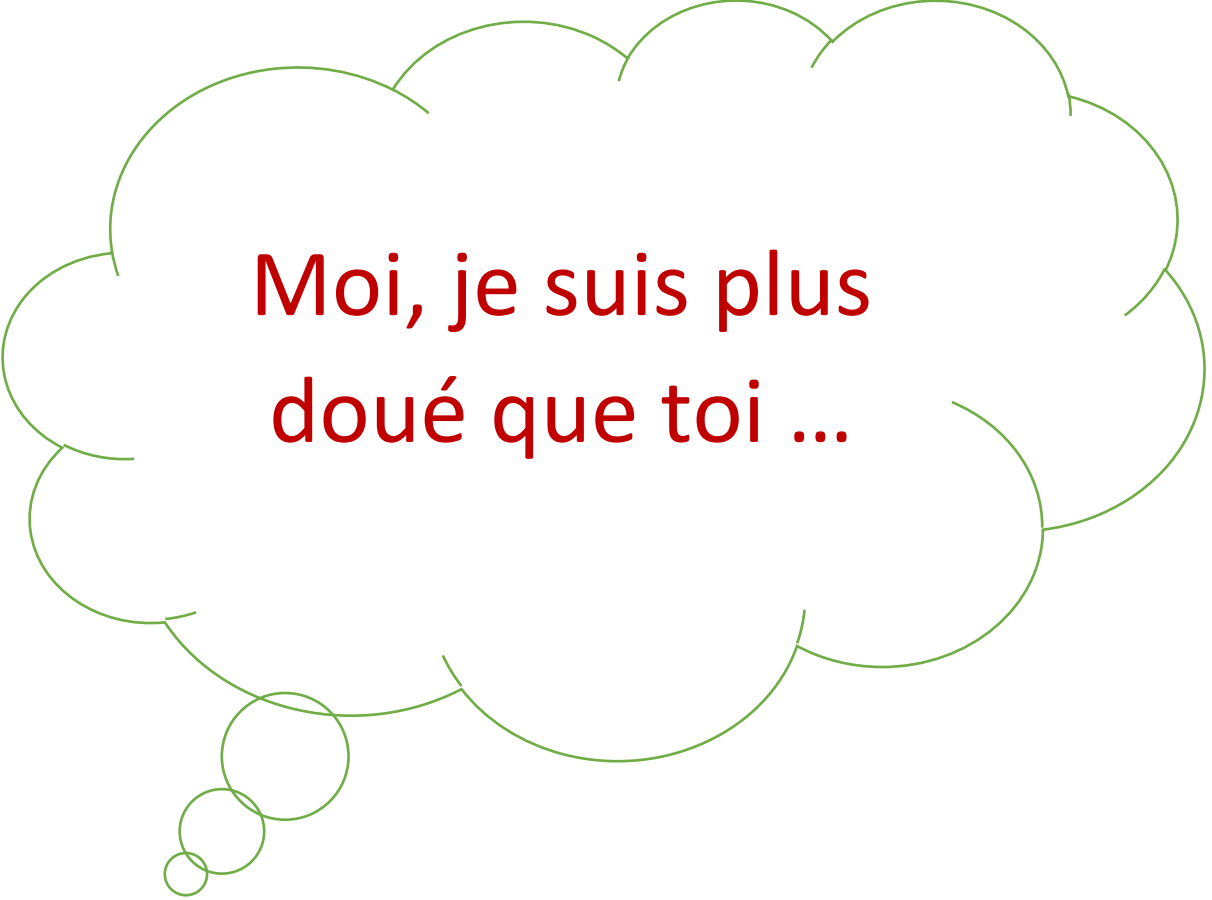
**Je suis nul,  
moi !**




**Je suis triste parce  
que tu ne m'as pas  
écouté..**



**J'ai une meilleure  
idée !!**



**Moi, je suis plus  
doué que toi ...**



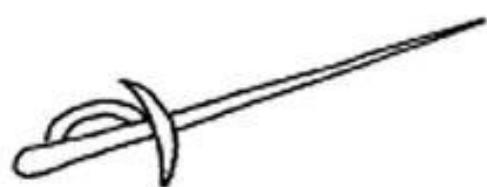
**Tu as trouvé un  
moyen de faire  
simple, super !**



# LA PAROLE DE DIEU EST

UNE ÉPÉE

Hébreux 4,12



UN MARTEAU

Jérémie 23, 29

UN FEU

Jérémie 23,29



UNE LAMPE  
UNE LUMIÈRE

Psaume 119, 105

UN MIROIR

Jacques 1, 23



# Hébreux 4.12

**LA PAROLE** de Dieu est vivante,

elle est pleine de  . Elle coupe

mieux qu'une  qui coupe des

deux côtés. La parole de Dieu entre en nous

en profondeur. Elle va jusqu'au fond de

notre  . Elle juge les intentions et

les pensées du  .

## **Hébreux 4.12**

**La parole de Dieu est vivante, elle est pleine de force. Elle coupe mieux qu'une épée qui coupe des deux côtés.**

**La Parole de Dieu entre en nous en profondeur. Elle va jusqu'au fond de notre cœur, Elle juge les pensées et les intentions du cœur.**

## **Psaume 119.105**

**Ta Parole est une lampe qui éclaire mes pas, une lumière sur ma route.**

## **Jérémie 23.29**

**Est-ce que ma Parole n'est pas comme un feu ? Est-ce qu'elle n'est pas comme un marteau qui casse le rocher ?**

## **Jacques 1.23**

**Oui, celui qui écoute la Parole et qui ne fait pas ce qu'elle dit, voici à qui il ressemble : il ressemble à un homme qui regarde son visage dans un miroir, il se voit tel qu'il est, il se regarde puis il s'en va et il oublie tout de suite comment il est.**