

## Zachée choisit de changer

Luc 19.1-10

Objectif : Zachée a été bouleversé dans son cœur parce que Dieu l'a appelé. On n'est pas obligé de rester ce qu'on est ; on peut décider de changer !

Phase	Déroulement	Matériel
<p><b>1. Accroche</b></p> <p>Donner et enrichir le vocabulaire des enfants, étape nécessaire pour comprendre le récit.</p>	<p><b>Petits et grands :</b></p> <p>Faire correspondre un adjectif à chaque émoticône, en faisant justifier le choix (amener les enfants à décrire l'émoticône de façon précise) et à proposer des synonymes : riche, voleur, petit, curieux, joyeux, désolé, juste et bon (ou généreux), heureux.</p>	<p>Les émoticônes affichés</p> <p>Les adjectifs aux tables des enfants</p>
<p><b>2. Lecture dans la Bible.</b></p> <p>Donner des clés de recherche dans la vraie Bible, et l'envie de découvrir son contenu.</p>	<p>Faire chercher le récit dans la Bible et lire ou faire lire le récit selon l'âge des enfants.</p> <p>Le temps de lecture à voix haute est très apprécié des enfants, et recentre bien souvent l'attention. Ne pas hésiter à lire le texte deux fois, avant d'y chercher des éléments de réponse.</p>	<p>Des Bibles, style « Amis pour toujours »</p> <p><a href="https://www.clcfrance.com/la-bible-amis-pour-toujours_ref_BB-B1098.html">https://www.clcfrance.com/la-bible-amis-pour-toujours_ref_BB-B1098.html</a></p>
<p><b>3. Questionner le texte</b></p> <p>Bien souvent, les enfants croient connaître ce récit, les faire douter de cela par l'une ou l'autre question !!!</p>	<p>Questionner le texte signifie de faire ressortir les éléments de compréhension, allant du simple au plus complexe : ce que les protagonistes font, disent, pensent... avant d'interpréter : « Pourquoi... » « Que s'est-il passé quand... » ? « Que nous apprend cette histoire » ?</p>	<p>Bible ou texte ci-joint</p>
<p><b>4. Reformuler pour manifester sa compréhension</b></p>	<p><b>Petits :</b> Placer les émoticônes dans le bon ordre, avec les adjectifs, puis s'appuyer sur cette « frise » pour reformuler ensemble le récit.</p> <p><b>Grands :</b> A partir de post-it « bulles de dialogue », faire écrire aux enfants ce que Zachée dit ou se dit à trois moments clés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quand Jésus l'interpelle.</li> <li>- Quand il accepte d'inviter Jésus chez lui.</li> <li>- Quand il veut montrer qu'il a changé.</li> </ul>	<p>Un carton suffisamment long pour coller tous les émoticônes.</p> <p>Des post-it découpés en bulles de BD.</p>



## Exemple de questionnement

1. Qui relate ce récit (niveau 1)?

*C'est Luc le narrateur de cette histoire.*

2. Quels sont les personnages de l'histoire et comment sont-ils présentés par Luc (niveau 1)?

*Il y a Zachée, qui est présenté comme chef important, riche, mais petit ; il y a Jésus qui entre dans la Ville et la traverse, Luc explique qu'une grande foule le suit ; puis il y a « les gens » qui sont dérangés dans leur système de valeurs (ce qui est bien/ pas bien).*

3. Pourquoi Zachée pourrait-il avoir envie de voir Jésus (niveau 2)?

*Peut-être que la richesse ne rend pas Zachée heureux. S'il était pleinement satisfait, il se moquerait de rencontrer Jésus.*

*Peut-être que Zachée n'a pas beaucoup d'amis, parce que les employés des impôts n'étaient pas aimés du peuple. Ils étaient considérés comme des voleurs.*

4. Pourquoi, à ton avis, Zachée est dans la joie quand Jésus lui parle (niveau 2)?

*Peut-être qu'il espérait vivement rencontrer Jésus. Il avait certainement entendu parler de Jésus, on racontait que Jésus aimait les gens, qu'il les guérissait, qu'il donnait une nouvelle chance à ceux qu'il rencontrait...*

5. Que signifie la critique de la foule (niveau 2)?

*Les gens de cette époque considéraient qu'il y avait des catégories de personnes acceptables selon Dieu, et d'autres qui étaient des gens de mauvaise vie, et que Dieu ne pouvait pas aimer. Chaque époque, y compris la nôtre, fonctionne avec des codes de ce qui est bien/pas bien. Ces codes changent beaucoup selon les époques et les cultures.*

6. Que promet Zachée (niveau 1)?

*Zachée promet de donner la moitié de ses richesses et de rembourser les personnes à qui il a fait du tort en leur demandant trop d'impôts.*

7. A ton avis, qu'est-ce que Zachée a décidé dans son cœur (niveau 3)?

*Il a décidé d'être juste et bon. Sa joie montre qu'il ne fait pas cela pour obtenir quelque chose de Jésus en retour, mais il se sait accepté par Jésus et a compris quelque chose au plus profond de son cœur. Jésus peut maintenant déposer son Saint-Esprit au fond de son cœur.*

*A vous d'inventer vos questions selon votre groupe d'enfants !*

## Jésus et Zachée : LUC 19

1 Jésus entre dans Jéricho et il traverse la ville.

2 Là, il y a un homme appelé Zachée. C'est le chef des employés des impôts. Il est riche.

3 Il cherche à voir qui est Jésus, mais il ne le peut pas. En effet, il y a beaucoup de monde et Zachée est petit.

4 Il court devant et il monte sur un arbre pour voir Jésus qui va passer par là.



5 Quand Jésus arrive à cet endroit, il lève les yeux et il dit à Zachée : « Zachée, descends vite ! » Aujourd'hui, je dois m'arrêter chez toi ! »

6 Alors Zachée descend vite et il reçoit Jésus avec joie.

7 Tous ceux qui voient cela critiquent Jésus et disent : « voilà Jésus qui s'arrête chez un pécheur ! »

8 Mais Zachée, debout, dit au Seigneur : « Ecoute, Seigneur ! je vais donner la moitié de mes richesses aux pauvres. Et si j'ai pris trop d'argent à quelqu'un, je vais lui rendre quatre fois plus ! »

9 Alors Jésus lui dit : « Aujourd'hui, Dieu a sauvé les gens de cette maison. Oui, Zachée aussi est de la famille d'Abraham !

10 En effet, le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu. »

# Psaume 51.12

O Dieu,

crée en moi

un  pur !



Riche

Voleur





**Petit**



**Curieux**



Heureux



Critique

Zachée dit oui  
à la demande de  
Jésus



Désolé





**Généreux**



**Joyeux**