



## 3 CLES POUR PREVENIR LE HARCELEMENT

Betty

*Animateurs et parents se sont retrouvés autour de la thématique du harcèlement dans le cadre du forum organisé par le DEF-Est en septembre 2019. Après une conférence interactive orchestrée par David Lemaître, notre invité, les participants se sont répartis en différents ateliers pour approfondir l'un des aspects de cette problématique actuelle.*

---

Voici les points clés partagés lors de l'atelier  
« Clés pour prévenir le harcèlement dans l'église locale ».

### Première clé : Se rassembler

L'auteur du Psaume 1 constate au verset 5 que lorsque ceux qui obéissent à Dieu se rassemblent, il n'y a pas de place pour les gens mauvais. En quoi le fait de se rassembler en tant qu'Eglise représente une véritable prévention pour nos enfants ?

Se rassembler, c'est avoir une vision commune pour nos enfants, c'est construire une cohérence éducative, avoir un projet pour eux, c'est se connaître et se reconnaître entre les différentes cultures de familles, les différents groupes et services, ou encore s'écouter, dialoguer et prier ensemble. Se rassembler, c'est aussi entrer dans une parité d'estime, c'est-à-dire être capable de considérer le point de vue de l'autre parent, de l'autre animateur, d'un responsable spirituel comme d'une mamie... Lorsque les enfants perçoivent cette cohérence, ils construisent des relations bien plus stables et sereines. **Les comportements déviants trouvent une brèche dans l'isolement et dans le manque d'un cadrage clair et protecteur.**

Comment commencer ? S'inviter lors d'un repas pour tisser des liens entre parents, animateurs ou responsables spirituels. Initier des actions intergénérationnelles, des cultes de famille où l'on bénit chaque génération, organiser des sorties, etc...

### Deuxième clé : Identifier les situations à risque

Le harcèlement, lorsqu'il est généré par une personne peut prendre la forme de l'ignorance, du mépris, de la violence, du jugement ou d'une comparaison malsaine... Lorsqu'un enfant subit quotidiennement l'une de ces formes, on peut parler de harcèlement. Il existe des contextes qui mènent plus facilement à des situations de harcèlement, par exemple une différence physique, des centres d'intérêts différents, une précocité intellectuelle, une situation de handicap, mais également des dysfonctionnements à la maison, à l'école ou même à l'église.

Prévenir le harcèlement, c'est identifier ces situations mais surtout **mettre des mots sur les comportements déviants pour que les enfants puissent les identifier à leur tour** ; en effet, l'enfant harceleur peut faire croire à la victime que la situation est « normale » ou qu'elle l'a bien méritée.

Les histoires de la Bible sont un véritable tremplin pour parler de la façon dont les enfants se perçoivent et perçoivent les autres, pour parler des relations humaines à condition qu'on ne survole pas ces récits, mais que les enfants soient amenés à décrypter les actions, les pensées et les sentiments des différents personnages. Les récits bibliques offrent une réelle occasion de **comprendre ce qui se joue dans les relations**, mais également comment Dieu observe les humains et intervient pour eux.

Par exemple, dans l'histoire du harcèlement de Peninna envers Anne, les enfants peuvent apprendre des clés concernant la prière : ils peuvent absolument tout dire à Dieu quand ils prient, cela vaut la peine de prier pour quelque chose qui ne change pas depuis longtemps, ils peuvent vivre un temps

tout spécial avec Dieu à un moment clé, comme Anne lorsqu'elle décide de mettre un stop à la situation : « Un jour ... » nous relate la Bible dans 1 Samuel 1.7, elle décide de ne plus écouter son mari qui dit que la situation n'est pas si grave que cela, elle décide de braver les codes de prière dans le temple au point qu'on la croit ivre, et elle décide de parler à Dieu en pleurant beaucoup : « Je suis ici pour dire au Seigneur ce qui me fait mal » (v15) puis se positionne en disant au prêtre : « Ne me prends pas pour une femme qui ne vaut rien. » (v16) ou encore « Reste toujours bonne avec moi ! » (v18). Bien plus tard, en présentant le petit Samuel au temple, elle priera « Vous qui parlez avec orgueil, arrêtez ! Ne lancez plus de paroles méprisantes ! Car le Seigneur est un Dieu qui sait tout, qui juge les actions humaines. L'arc des courageux combattants se brise, mais les gens faibles retrouvent des forces. » (2 :3-4)

### Troisième clé : Semer des graines !

Le psaume 78 nous invite à « raconter aux générations futures les actions glorieuses du Seigneur, sa puissance et les choses magnifiques qu'il a faites ». Ceci pour que les enfants de nos enfants puissent mettre leur confiance en Dieu, ne pas oublier ses exploits, et obéir à ses commandements. Nos témoignages ne doivent pas être tonitruants pour porter du fruit, mais Dieu nous invite plutôt à être vrais ! Nous avons le droit d'accueillir un sentiment de tristesse lorsque notre âme est accablée, c'est une étape importante de nommer ce qui abat notre âme, mais nous pouvons aussi dire à notre âme ce que Dieu a fait pour nous, redire à notre âme comment Dieu nous a fait traverser « nos mers rouges » puis raconter cette fidélité de Dieu aux enfants.

Trouvons les graines de Bible à semer dans le cœur des enfants, comme par exemple :

- Psaume 78 : La confiance en Dieu éloignera la peur.
- Psaume 40 : La liberté en Dieu éloignera la culpabilisation.
- Psaume 8 : Comprendre que Dieu prend soin de nous éloignera le rejet.
- Psaume 139 : Comprendre que Dieu regarde au fond du cœur éloignera les faux raisonnements.

A vos Bibles ! A vous de trouver une graine !