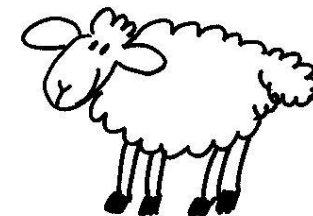


LE PSAUME 23

En suivant le cheminement proposé par le Psaume 23 comme un fil rouge, permettre aux enfants et à leurs moniteurs de vivre une année riche en relations et en apprentissages avec les autres et avec Dieu, et de découvrir, pas à pas, le projet de Dieu pour nos vies aujourd'hui.



Idées recueillies par l'ensemble des moniteurs d'un Groupe d'Instruction Biblique :

Ps 23 v1 : « L'Éternel est mon berger »

Thèmes	Questions pouvant être traitées avec les enfants de mon groupe
L'Éternel	Qui est l'Éternel ? Qu'est ce que j'en comprends ? Que dit la Bible ? C'est quoi l'éternité ? Dieu a-t-il d'autres noms ? Pourquoi Dieu a des noms ? Que veulent-ils dire ? Esaïe 40,12
Le Berger	C'est quoi le métier de berger ? ça sert à quoi ? Que doit savoir faire un berger ? Ce métier existe-t-il encore ? Qu'est ce que David a appris lorsqu'il était berger ? Quel est le rôle spirituel du berger ? A-t-on besoin de guide ? Quand ? Dieu veut-il nous donner une boussole ? Quand la Bible parle t elle de berger ? Qui est appelé le bon Berger ? Protection, refuge, sécurité, paix, joie, amour ; notion de père, de mère Pourquoi Dieu mérite-t-il notre confiance ? Quand est ce que je fais confiance à quelqu'un ?

<p>« MON » berger</p>	<p>Qu'est ce que Dieu veut comme relation avec moi ? (personnelle, unique, intimité...)</p> <p>Est-ce que je choisis mon/ mes bergers ? Comment faire de Dieu, de Jésus mon berger ?</p> <p>La bonne nouvelle pour les enfants d'aujourd'hui : JESUS VEUT ETRE MON BERGER. Le contexte de société actuelle fait souvent que les enfants manquent de temps passé avec des gens qui seraient leur guide, leur aide, leur berger, ceux qui leur permettraient de construire un rapport au monde serein, riche, présentant du recul, des relations saines et apaisées, relations de confiance...</p>
<p>Les bons et les mauvais bergers</p>	<p>Peut-on avoir d'autres bergers que Dieu ? Qui se déguise en berger ? Qui sont mes référents ? Pourquoi est-on tous influencés par des personnes ou des idées ?</p> <p>Parler des situations super concrètes de la vie des enfants, de l'influence des autres, copains, médias, faire prendre conscience du choix que l'on a d'adhérer ou non ; que certains choix vont forcément avoir de mauvaises conséquences un jour ou l'autre. Les situations que nous vivons ne viennent pas du hasard, souvent elles sont les conséquences de choix de vie. Ezéchiel 34</p> <p>Parler également du fait d'avoir des modèles bibliques ou non est aussi normal et que cela peut s'avérer bon : de bons copains, des mb de ma famille, un professeur qui croit en mes capacités...</p>
<p>Les moutons</p>	<p>Qu'est ce qui caractérise un mouton ?</p> <p>Développer les caractéristiques de l'animal avant de faire des liens concernant la vie spirituel,</p> <p>P ex., le mouton de Panurge/ suivre le grand groupe : je fais comme ça parce que tout le monde le fait/ le chemin étroit (Matth 6v13 :14)</p>