



Création et origine : un projet à réaliser

PROJET

Après avoir abordé la création selon le texte de la Genèse avec le groupe des 4/5 ans, proposer aux enfants de « créer » un livre-souvenir, pour emporter chez soi et pour pouvoir dire merci à Dieu pour tout ce qu'il a créé pour nous.

Etape 1 : Construire le projet avec les enfants

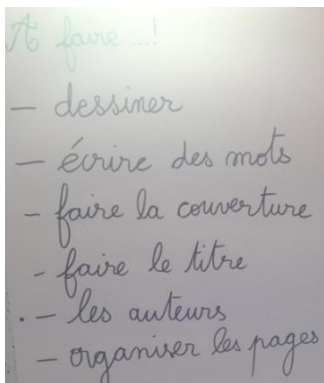
Faire faire des liens avec leur vécu.

Mettre en projet.

Mettre en contexte : Demander aux enfants ce qu'ils ont fait, appris, compris ces derniers temps avec leurs animateurs.

Annoncer le projet : Aujourd'hui, nous allons commencer à fabriquer quelque chose que l'on pourra emporter à la maison, pour se souvenir de ce qu'on a dit et fait !

Questionner : Qu'est ce qui sert à raconter, en général ? A quoi un livre-souvenir pourrait servir à la maison ? (le raconter à d'autres, réaliser tout ce que Dieu a créé pour nous, dire merci...)



Définir les étapes de la réalisation avec eux : qu'est ce que ce livre devra comporter ? Etablir un cahier des charges simple : des images de la création, des mots, des phrases...

*Pour que le projet devienne réellement le projet de l'enfant :
Trouvez une situation déclenchante, motivante et proche de leur univers !
Impliquez les enfants dans le projet ! Faites les participer, s'exprimer à chaque étape ! Veillez à ce que chacun s'exprime, même s'il s'agit d'une idée déjà exprimée.
Pour se souvenir de ce que les enfants ont dit, on peut l'écrire devant eux.*

Etape 2 : Réaliser les éléments du livre.

Répartir les enfants dans plusieurs groupes de production :

- les dessins, utilisant divers procédés de peinture, encres, craies grasses...
- Création d'une banque de mots : nos mots de la création : MERCI TERRE CIEL SOLEIL NUAGES ANIMAUX FLEURS COULEURS MOI ...
- Partir d'une contrainte d'écriture : par exemple : **MERCI POUR...** (avec des feutres de couleur et en majuscules d'imprimerie)
- Ecriture de leurs prénoms pour mettre à la fin du livre (les auteurs !)

Rappeler le projet à chaque étape.

Ce qui compte, c'est ce que l'enfant vit durant ces moments et non seulement le produit fini !

Cette étape peut durer plusieurs séances.

*Lorsque vous donnez une consigne pour un atelier, dites combien de temps cela va durer, à quoi cela va servir, quand est-ce que la tâche sera finie !
Ensuite, durant les ateliers, parlez avec les enfants ! Faites nommer ce qu'ils font, félicitez-les*

Etape 3 : Organiser les pages

Même si ce sont les adultes qui vont veiller à la cohérence de l'agencement des pages, il est utile de faire participer les enfants à la mise en page, pour qu'ils donnent du sens à leur production :

Agencer : dessins, phrases à trous où ils devront insérer les mots qu'ils ont écrits eux-mêmes...

Situations d'écriture possibles

Choisir une contrainte d'écriture comme par exemple : merci pour... ou alors C'est bon de...

(Une contrainte d'écriture ne limite pas la créativité, au contraire elle lui donne un cadre qui rend les personnes plus inventives !)

MERCI POUR...

LE SOLEIL
LA LUNE
LES ETOILES
LA NEIGE
LE CHAT
L'HERBE
LES ARBRES
LES FLEURS
LES FRUITS
LES OISEAUX
LES GRANDS ANIMAUX
LES PETITS ANIMAUX
LES COULEURS
PAPA
MAMAN
MOI
...
LA TENDRESSE
LES CALINS
CE QUI ME FAIT RIRE
LE JOUR OU JE SUIS NE



MERCI PARCE QUE ...

Tu es près de moi
Je peux toujours te parler
Tu me gardes et me protèges

C'EST BON DE ...

RESPIRER
MANGER
DORMIR
JOUER
SAUTER
COURIR DANS LE VENT ...



Ps 149.2 : REJOUIS-TOI, IL EST TON CREATEUR !